積穗國民中學111學年度公開授課前共同備課紀錄表

教學者	歐芝沂	教學領域	特殊教育	教學單元	社會技巧- 面對玩笑與戲弄
教室觀察時間	112 年 3 月 22 日第 三 節			授課班級	資源班 八九年級
學習目標	能運用日常生活與網路媒體上常見的情境，透過小組討論/上台分享/角色扮演等方式，討論、練習處理玩笑或戲弄的步驟與策略，並參與小組討論結果。				
預定教學策略	■講述 ■提問 ■小組討論 □專題探究 ■實作 □其他_____				
評量方式	□紙筆測驗 ■學習單 ■提問 □發表 ■實作評量 ■小組討論 □實驗 □自評 □互評 ■角色扮演 □作業 □專題報告、其他_____				
授課教師期望的觀察重點	學生學習	■專心參與課堂活動 ■對話或回答問題 ■澄清迷思概念 ■練習技能 ■參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) □寫作業或測驗 □觀看影片 □進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) □使用學習設備 □其它_____			
	教師教學	■清楚呈現教材內容 □運用有效教學技巧_____ ■應用良好溝通技巧 ■適時檢視學習成效 □維持良好的班級秩序以促進學習 ■營造積極的班級氣氛 □其它_____			
共備回饋紀錄	1, 演練情境符合學生的生活情境，結合網路的處環境議題。 2, 學生的先備知識已包含面對自身困難，情緒問題等，現階段以「處人」為主要介入方向。				

＊另需附上**教學簡案**，供觀課教師與授課教師共同研討。

＊授課教師針對欲請觀課教師觀察之項目勾選，**學生學習觀察欄**務必勾選，**教師教學觀察欄**依教師需求決定是否勾選，亦可指定其他欲觀察之教學項目（教學目標、教學策略、評量、、、等等），描述於其他欄。

＊會議中其他教師建議或特別說明，紀錄於備註欄。